

(به نام خدا)

سر فصل دروس

مقطع دکتری .PH.D

رشته سلامت در بلايا و فوریت ها

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

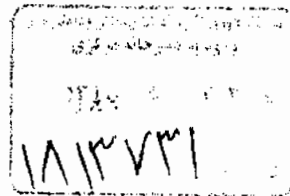
شماره: ۱۲۲۴۷۴۲
تاریخ: ۸۹/۶/۱۷
پوست:

ایران
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی
رئیس محترم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ارتش
رئیس محترم دانشگاه شاهد
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)
مدیر عامل محترم سازمان انتقال خون ایران
رئیس محترم انستیتو پاستور ایران
رئیس محترم مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب و عروق شهید رجایی
رئیس محترم موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی
معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

با سلام

به پیوست یک نسخه برنامه آموزشی (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی) دوره دکتری تخصصی (Ph.D) رشته سلامت در بلایا و فوریت ها مصوب چهل و دومین جلسه مورخ ۱۳۸۹/۲/۹ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی جهت اجراء ابلاغ می شود.

دکتر محمدعلی محقق
معاون آموزشی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

**برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته سلامت در بلايا و فوریت‌ها**

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۸۹/۳/۹

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها

رشته: سلامت در بلایا و فوریت‌ها

دوره: دکتری تخصصی (PhD)

دبیرخانه مربوطه: دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در چهل و دومین جلسه مورخ ۸۹/۳/۹ بر اساس طرح دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد:

۱- برنامه آموزشی دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می‌شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می‌باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۹/۳/۹ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می‌شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می‌شود.



رای صادره در چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۳/۹ در مورد

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها

۱- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تایید است

دکتر سید امیرحسین ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تایید است

دکتر مصطفی رضائیان

دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی،
بهداشت و تخصصی

مورد تایید است

دکتر محمد علی محقق

معاون آموزشی

رای صادره در چهل و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۹/۳/۹ در مورد
برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت و بلایا و فوریت‌ها صحیح است و به
مورد اجرا گذاشته شود.



دکتر مرضیه وجد دستجردی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

فصل اول
مشخصات کلی برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت در بلایا و
فوریت ها



۱- تعریف رشته و مقطع مربوطه

دکتری تخصصی رشته سلامت در بلایا و فوریت ها (Ph.D.) Health in Emergencies and Disaster
این رشته، برنامه آموزشی بین رشته ای از علوم سلامت است که به تعیین مراحل چهارگانه کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی در بلایا و فوریتها (اعم از طبیعی، انسان ساخت و بیولوژیک)، با هدف حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روانی و اجتماعی، و مدیریت آن در سطوح مختلف می پردازد.

۲- تاریخچه

قربانیان بلایا و سوانح و حوادث غیر مترقبه ای که تعداد آنها بیشمار و قدمت آنها به اندازه ی قدمت و تاریخ بشر است. پس از ظهور علم مدیریت و توانمند شدن بشر به ابزارهای موثر آن، مدیریت بلایا نیز از دو سه دهه اخیر به عنوان یک شاخه از این علم در جهان قد علم کرده است و با طرح رویکرد علمی مقابله با بلایا باعث ایجاد اطمینان خاطر بیشتری در جوامع بشری در این زمینه شده است. کارگاهها و سمینارها و همایش های علمی با موضوعات مرتبط با مدیریت بحران و دوره های فوق لیسانس و دکتری مدیریت بحران در همین چند دهه اخیر به شکل دوره های جدید و متنوع آموزشی مطرح و به عنوان یکی از شاخه های نوپای علم مدیریت به تربیت مدیران و کارشناسان آگاه و متخصص و ورزیده در زمینه های مختلف و متنوع مدیریت سلامت در بلایا و فوریت ها پرداخته است.

رخداد پیاپی بلاهای طبیعی در سرزمین ما ایران و ورود موج عظیم پناهندگان کشورهای مجاور و بروز جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، اگر چه صدمات جانی و خسارت های مالی فراوانی را به ما تحمیل کرده است، اما باعث کسب تجربه و شکل گیری ساز و کارهای مدیریت و کاهش خطر بلایا در نظام اجرایی از یکسو و روشن تر شدن ضرورت رویکرد علمی به مسائل و مشکلات مرتبط با بلایا، به جای آزمون و خطاهای مکرر از سوی دیگر گردید. برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت در کشور که با موضوعات متنوعی در زمینه بلایای طبیعی و انسان ساز و شیوه های مختلف مدیریت و کاهش خطر بلایا برای گروه های هدف متفاوت، توسط سازمان های مختلف (داخلی و بین المللی) برنامه ریزی و برگزار شد، نمایانگر این نیاز درک شده از سوی مراجع مختلف دست اندرکار می باشد.

۳- ارزشهای لحاظ شده (Values):

با توجه به تاکید فراوان و ارزش بسیاری که تعالیم ارزشمند مذهبی و دینی ما برای حفظ و نجات جان یک انسان (به منزله حفظ و نجات جان همه ی انسان ها) قایل است و همچنین تاثیر به سزایی که مدیریت مطلوب و صحیح شرایط بحرانی، بر حفظ و صیانت از ارزشهای والای انسانی می گذارد؛ آموزش این رشته و شاخه از علم را می توان قدمی ارزشمند به سوی نهادینه کردن اخلاق انسانی و ارزش های اسلامی و مذهب مقدس اسلام دانست. در این برنامه با بهره گیری از فناوری های مدرن تاکید بر بکارگیری اصول اخلاقی در کلیه مراحل مدیریت علمی و اقتصادی و اجتماعی بلایا و کاهش خطر آن می باشد.



۴- رسالت (Mission)

رسالت این رشته، ظرفیت‌سازی نیروی انسانی حال و آینده بخش سلامت کشور به منظور آموزش، پژوهش و مدیریت علمی و صحیح سلامت در بلایا و فوریت‌ها و کاهش خطرات و آسیب‌های بالقوه و احتمالی ناشی از آن است. بطور اختصاصی این دوره در صدد است تا:

- دانش‌آموختگانی را تربیت کند که از دانش و توانایی کافی برای آموزش و پژوهش در زمینه مدیریت و کاهش خطر بلایا برخوردار باشند و با تولید شواهد علمی به مدیران سلامت در حل مشکلات، تصمیم‌گیری سیاست‌گذاری یاری رسانند.
- دانش‌آموختگانی را تربیت کند که قادر به برنامه‌ریزی، سیاستگذاری، حل مشکلات و رهبری در مدیریت و کاهش خطر بلایا باشند.

- مدرسین مورد نیاز دانشگاه‌ها در زمینه مدیریت بلایا را برای هدایت آموزش و پژوهش دانشجویمان تربیت کند.

ارزش افزوده فارغ‌التحصیلان این دوره میتواند بسیار قابل توجه باشد، بطوریکه با ارتقاء دانش، مهارت و شواهد علمی آمادگی و مدیریت خطر در نظام سلامت نه تنها بار مرگ و صدمات ناشی از بلایا و فوریتها در جامعه و کارکنان و نیروی انسانی سلامت کاسته خواهد شد بلکه از نظر اقتصادی نیز نظام سلامت با دارا بودن ظرفیت فنی مدیریت اقدامات سازه‌ای و غیرسازه‌ای از آسیب در حین بلایا مصون خواهد ماند.

۵- چشم انداز رشته (Vision)

دوره دکتری تخصصی (Ph.D) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها طی ۱۰ سال آینده معتبرترین نظام آموزشی منطقه در این زمینه تخصصی خواهد بود. دانش‌آموختگان این دوره نه تنها ظرفیت نیروی انسانی متخصص را در استانهای کشور ارتقاء خواهند داد، بلکه ارائه خدمات در بلایا را نیز با تربیت مدیران کارآمد و تدوین شواهد علمی معتبر و کمک به مدیریت دانش، ارتقاء خواهند بخشید.

دانش‌آموختگان دکتری تخصصی مدیریت سلامت در بلایا و فوریت‌ها تفکر و رویکرد علمی و کاربردی را در جامعه و بخشهای مختلف سیستم دست‌اندرکار سلامت جامعه در بلایا و فوریتها نهادینه خواهند نمود، به تحلیل وضعیت سلامت جامعه و تعیین‌کننده‌های موثر آن در بلایا و فوریتها می‌پردازند و به مستقلاان در تحلیل وضعیت، استخراج مشکلات و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد با توجه به هزینه‌اثر بخشی، کمک میکنند. در این راستا با بررسی علل و زمینه‌های موثر بر ایجاد معضلات سلامتی مربوط به بلایا و فوریتها، به عنوان مشاور و راهبرهای سیاستگذاران و برنامه‌ریزان در سطوح ملی و منطقه‌ای، ایشان را به سمت طراحی برنامه‌های عملیاتی و استراتژیک و اتخاذ سیاستهای سلامتی در مراحل پیشگیری و کاهش آسیب، آمادگی، مقابله و بازسازی هدایت خواهند نمود.



۶- اهداف کلی (Aims)

هدف اصلی برنامه تربیت نیروی انسانی در سطح دکتری تخصصی (Ph.D.) به منظور ارائه خدمات مرتبط با نظام سلامت در بلایا و فوریتها در زمینه های زیر می باشد:

- ظرفیت سازی نیروی انسانی حال و آینده بخش سلامت کشور برای آموزش، پژوهش، سیاستگذاری و مدیریت خطر بلایا و فوریتها
- برآورده نمودن نیازهای علمی بخش سلامت کشور برای مدیریت و کاهش خطر تهدیدهای طبیعی، انسان ساخت و بیولوژیک (فوریت های سلامتی)
- کمک به مداخلات برای کاهش آسیب پذیری و خطر پیامدهای سوء سلامتی در بلایای طبیعی و انسان ساخت و فوریت ها
- افزایش سهم جمهوری اسلامی ایران در تولید علم و مدیریت دانش آمادگی و کاهش خطر بلایا و فوریت ها در سطح منطقه و جهان
- توسعه همکاری علمی با مراکز آموزشی و تحقیقاتی داخل کشور و همچنین سایر کشورها و سازمانهای بین المللی با رعایت قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران

۷- نقش دانش آموختگان در نظام سلامت (Role definition):

دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت در بلایا و فوریت ها دارای نقش های پژوهشی، آموزشی، مدیریتی، خدماتی و مشاوره ای خواهند بود.

۸- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis)

- پژوهشی:
 - ✓ مشارکت در تولید و انتشار دانش آمادگی، پاسخ، بازیابی و کاهش آسیب مخاطرات طبیعی و انسان ساخت و بیولوژیک در بخش سلامت از طریق طراحی، اجرا و انتشار نتایج پژوهش های کاربردی و پایه در زمینه های نامبرده. همچنین با طرح سوالات پژوهشی به شکل گیری و اجرای طرح های پژوهشی در راستای حل مشکلات اجرایی مدیران و سیستم ها کمک نمایند.
- آموزشی:
 - ✓ آموزش مباحث مختلف مرتبط با سلامت در بلایا و فوریت ها، به دانشجویان رشته های مختلف
 - ✓ آموزش مباحث مختلف مرتبط با سلامت در بلایا و فوریت ها، به دست اندرکاران نظام سلامت در سطوح مختلف
 - ✓ طراحی، تدوین و ارزیابی برنامه های آموزشی مرتبط با سلامت در بلایا و فوریت ها، به عموم جامعه
- مدیریتی:
 - ✓ مدیریت کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازسازی در بلایا و فوریت ها در (تمام سطوح) در نظام سلامت
- خدماتی:
 - ✓ ارائه و انجام وظایف اداری و کارشناسی در سطوح مختلف نظام سلامت



• مشاوره ای:

- ✓ کمک به ملراضی و مدیریت برنامه های سلامت در بلایا و فوریت ها
- ✓ کمک و مشاوره در سیاستگذاری های سلامت مرتبط با بلایا و فوریت ها
- ✓ مشاوره در مراحل مختلف طرحهای تحقیقاتی مرتبط با موضوع مدیریت سلامت در بلایا و فوریت ها
- ✓ کمک به مدیریت و مشاوره در تصمیم سازی های مرتبط با بلایا و فوریت ها در سطوح فراسازمانی و فراملی

۹- استراتژی های کلی آموزشی

در این دوره از ترکیب استراتژی های آموزشی استاد محور و دانشجو محور بهره گرفته میشوند، لیکن به منظور اطمینان از بهره وری حداکثر، تاکید برنامه بر استراتژی های دانشجو محور می باشد. در این راستا سعی بر گسترش تواناییهای دانشجویان در ابعاد مختلف کاری و حمایت از مشارکت دانشجویان در طرح های تحقیقاتی دانشگاه و خارج آن، مشارکت در کارگاه های آموزشی برگزار شده در دانشگاه، تاکید بر خودآموزی تئوریک و عملی برای تصمیم کسب دانش و مهارت و توانم آن در زمان تحصیل و پس از آن خواهد بود. در این دوره بر فعالیتهای عملی در عرصه تاکید ویژه میشود.

۱۰- شرایط و نحوه پذیرش در رشته *

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می باشد.
- کلیه دارندگان مدارک دکتری عمومی پزشکی، دکتری عمومی داروسازی، دکتری عمومی دندانپزشکی، دکتری علوم آزمایشگاهی و یا کارشناسی ارشد کلیه رشته های علوم پزشکی مجاز به شرکت در آزمون مبرزوطه می باشند.

• مواد امتحانی و ضرایب آن به شرح زیر می باشد:

| ردیف | نام درس | ضرایب |
|------|------------------------------------------------------|-------|
| ۲ | اصول و مبانی بلایا و فوریت ها | ۲ |
| ۲ | آمار زیستی و اپیدمیولوژی بلایا و فوریت ها | ۲ |
| ۲ | بهداشت و درمان در بلایا و فوریت ها | ۲ |
| ۱ | نظام سلامت ایران و جهان | ۱ |
| ۲ | تئوریهای مدیریت و اصول مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی | ۲ |
| ۱۰ | جمع | ۱۰ |

* جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی، مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرایب آزمون ورودی هر سال تحصیلی، به دفترچه آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) رشته های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود.

۱۱- رشته های مشابه در داخل کشور
رشته مشابه در این مقطع در کشور وجود ندارد.



۱۲ - رشته های مشابه در خارج کشور

دوره های آموزشی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در زمینه بلايا و فوریت ها از سالهای گذشته در تعدادی از دانشگاه های معتبر دنیا با عناوینی بسیار متنوع ارائه می گردد. نام تعدادی از دانشگاههای ارائه دهنده این دوره ها به شرح زیر است:

1. University of George Washington, USA
2. Johns Hopkins University, School of Public Health, USA
3. Lund University, Sweden
4. University of Wisconsin. Madison, USA
5. UNC School of Public Health, USA
6. University of Copenhagen
7. University of Brussels, Belgium

۱۳ - شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته

طبق ضوابط دفتر گسترش و ارزشیابی آموزش پزشکی می باشد.

۱۴ - موارد دیگر :

ندارد.



فصل دوم
مشخصات دوره برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت در بلایا و
فوریت ها



مشخصات دوره:

نام دوره:

دکتری تخصصی رشته سلامت در بلایا و فوریت ها
Health in Emergencies and Disaster (Ph.D.)

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

براساس آئین نامه و ضوابط دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

تعداد کل واحد های درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۵۰ واحد است که به شرح زیر می باشد:

واحدهای اختصاصی اجباری (Core) ۲۴ واحد

واحدهای اختصاصی اختیاری (Non Core) ۶ واحد

پایان نامه ۲۰ واحد

جمع کل ۵۰ واحد

- ضمناً علاوه بر واحدهای دوره دانشجوی موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، حداکثر تعداد ۱۶ واحد از واحدهای دروس کمبود یا جبرانی (جدول الف) را بگذراند.



جدول الف - دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها

| کد درس | نام درس | تعداد واحد درسی | | | تعداد ساعات درسی | | | |
|--------|----------------------------------------|-----------------|---------|------|------------------|------|------|--|
| | | جمع | نظری | عملی | جمع | نظری | عملی | |
| * ۰۱ | سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی | ۱ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۲۶ | ۹ | ۱۷ | |
| ۰۲ | روش تحقیق و آمار پیشرفته | ۲ | ۲ | ۱ | ۶۸ | ۲۴ | ۲۴ | |
| ۰۲ | مبانی بلایا در نظام سلامت | ۲ | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - | |
| ۰۲ | اصول مدیریت و برنامه ریزی سلامت | ۲ | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - | |
| ۰۵ | اصول اپیدمیولوژی | ۲ | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - | |
| ۰۶ | زبان تخصصی | ۳ | ۲ | ۱ | ۶۸ | ۲۴ | ۲۴ | |
| ۰۷ | فوریت‌های پزشکی | ۲ | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - | |
| ۰۸ | اصول خدمات بهداشتی درمانی و نظام ارجاع | ۲ | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - | |
| * ۰۹ | پدافند غیرعامل | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۱۷ | |
| | | جمع | ۱۹ واحد | | | | | |

- علاوه بر واحدهای دوره دانشجوی موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، حداکثر تعداد ۱۶ واحد از واحدهای دروس کمبود و یا جبرانی (جدول الف) را بگذرانند.
- * - گذراندن درس سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی (کد ۰۱) و درس پدافند غیرعامل (کد ۰۹) برای همه دانشجویانی که قبلاً آن را نگذرانده اند الزامی می باشد.



جدول ب: دروس اختصاصی اجباری (Core) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت در بلايا و فوريتها

| کد درس | نام درس | تعداد واحد درسی | | | تعداد ساعات درسی | | | پیشنیاز |
|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------|------|----------|------------------|------|----------|---------|
| | | جمع | نظری | کارآموزی | جمع | نظری | کارآموزی | |
| ۱۰ | مدیریت خطر در بلايا و فوریت ها | ۲ | ۲ | ۱ | ۸۵ | ۲۲ | ۵۱ | |
| ۱۱ | اپیدمیولوژی بلايا | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۲ | مخاطرات انسان ساخت | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۳ | مخاطرات طبیعی | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۴ | تحلیل خطر | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۵ | برنامه ریزی بیمارستانی و پیش بیمارستانی در بلايا و فوریت ها | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۶ | بهداشت عمومی در بلايا و فوریت ها | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۷ | بهداشت محیط در بلايا و فوریت ها | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۸ | فوریت های بیماریهای واگیر | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ | ۵۲ | ۲۶ | ۲۶ | |
| ۱۹ | مدیریت مردم - محور بلايا | ۱ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۲۵ | ۹ | ۲۶ | |
| ۲۰ | سامانه های فرماندهی حادثه | ۱ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۲۵ | ۹ | ۲۶ | |
| ۲۱ | سمینار | ۱ | - | ۱ عملی | ۲۲ | - | ۲۴ عملی | |
| ۲۲ | کارورزی | ۲ | - | ۲ | ۱۳۶ | - | ۱۳۶ | |
| ۲۳ | پایان نامه | ۲۰ | - | - | - | - | - | |
| | | جمع | | | ۲۲ | | | |



جدول ج: دروس اختصاصی اختیاری (Non Core) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت در
بلايا و فوریت ها

| پیشنیاز | تعداد ساعات درسی | | | تعداد واحد درسی | | | نام درس | کد درس |
|---------|------------------|------|-----|-----------------|------|-----|---------------------------------------------|--------|
| | کارآموزی | نظری | جمع | کارآموزی | نظری | جمع | | |
| | - | ۲۲ | ۲۲ | - | ۲ | ۲ | اقتصاد سلامت در بلايا | ۲۳ |
| | ۲۶ | ۹ | ۳۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۱ | جغرافیای سلامت و GIS | ۲۵ |
| | ۲۶ | ۲۶ | ۵۲ | ۰/۵ | ۱/۵ | ۲ | مدیریت اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی | ۲۶ |
| | ۲۶ | ۹ | ۳۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۱ | تغذیه در بلايا و فوریت ها | ۲۷ |
| | ۲۶ | ۹ | ۳۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۱ | بهداشت باروری در بلايا و فوریت ها | ۲۸ |
| | ۲۶ | ۲۶ | ۵۲ | ۰/۵ | ۱/۵ | ۲ | بهداشت روانی - اجتماعی در بلايا | ۲۹ |
| | ۲۶ | ۹ | ۳۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۱ | اطلاع رسانی خطر در بلايا | ۳۰ |
| | ۲۶ | ۹ | ۳۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۱ | اقدامات بشردوستانه بین المللی | ۳۱ |
| | ۲۶ | ۹ | ۳۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۱ | مدیریت و فناوری های اطلاعات در بلايا | ۳۲ |
| | ۲۶ | ۲۶ | ۵۲ | ۰/۵ | ۱/۵ | ۲ | پرستاری در حوادث و بلايا | ۳۳ |
| | ۱۷ عملی | ۲۶ | ۴۳ | ۰/۵ عملی | ۱/۵ | ۲ | مطالعات کیفی | ۳۴ |
| | ۲۴ | ۱۷ | ۵۱ | ۱ | ۱ | ۲ | مدل های پیش بینی در اپیدمیولوژی | ۳۵ |
| | ۲۶ | ۹ | ۳۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۱ | مدیریت منابع و پشتیبانی در بلايا و فوریت ها | ۳۶ |
| | ۱۷ عملی | ۲۶ | ۵۲ | ۰/۵ عملی | ۱/۵ | ۲ | مدیریت راهبردی | ۳۷ |
| ۲۱ | | | | | | | جمع | |

* دانشجو می بایست ۶ واحد از دروس فوق (جدول ج) را متناسب با موضوع پایان نامه موردنظر، موافقت استاد راهنما و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.



فصل سوم

مشخصات دروس برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته
سلامت در بلایا و فوریت ها



نام درس: سیستمهای اطلاع‌رسانی پزشکی

کد درس: ۰۱

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هر یک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم را قرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه‌ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

شرح درس:

در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه‌ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایتهای مهم، پست الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی آشنا می‌شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی.
- معرفی و ترمینولوژی اطلاع‌رسانی.
- آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.
- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظیر: athens, inlm, Medline, Embase, Biological Abstract و... نحوه جستجو در آنها.
- آشنایی با مجلات الکترونیکی Text - Full موجود روی لوح فشرده و روشهای جستجو در آنها.
- آشنایی با اینترنت:
- آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.
- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن.
- فراگیری نحوه تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.
- نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.
- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته‌ی تحصیلی.
- آشنایی با سایت‌های مهم رشته تحصیلی
- آشنایی با اینترنت ملی



منابع:

1. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis. Latest edition
2. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al. Latest edition

شیوه ارزیابی دانشجو:

در حیطه شناختی: ارزیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می‌شود.
در حیطه روانی - حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می‌گیرد.





کد درس: ۰۲

نام درس: روش تحقیق و آمار پیشرفته

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: دانشجو باید توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویس های کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایت های معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

همچنین دانشجو بتواند با فراگیری اصول آمار و استنتاج آماری متغیرهای یک تحقیق را نام برده و شاخص های خلاصه سازی مناسب آنها را محاسبه نماید. نمودار متناسب با متغیرهای یک تحقیق را نام برده و آنرا رسم نماید. نرمال بودن توزیع داده های یک تحقیق را مورد بررسی قرار دهد، یافته های خارج از اندازه را مشخص کند و تغییر متغیرهای لازم برای نرمال کردن توزیع داده ها را انجام دهد. روشهای آماری آزمون فرضیه را نام ببرد. آزمون متناسب با متغیرها و روش تحقیق یک مطالعه را نام ببرد. آزمون های آماری انتخاب شده را انجام دهد. نتایج حاصل از آزمون های آماری را تفسیر کند، نتایج را بصورت مناسب گزارش کند. و نیز در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایت های مهم، پست الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی آشنا می شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

رفوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

تعاریف و مفاهیم اولیه: متغیر و پراکندگی؛ شاخص های تمایل به مرکز؛ شاخص های پراکندگی؛ شاخص های توزیع؛ اشتباه سیستماتیک، صحت و دقت

رسم نمودار: هیستوگرام (Histogram)؛ نمودارهای خطی (line) و پراکندگی (Scatter)؛ نمودارهای روی هم (Overlay)

تغییر متغیر و نقاط پرت: تغییر متغیرهای شایع؛ نقاط پرت (Outliers)

تخمین و آزمون فرضیه: تخمین آماری و محدوده اطمینان؛ آزمون فرضیه؛ مقایسه میانگین و واریانس دو نمونه با هم؛ برآورد نسبتها و آزمون فرضیه آنها؛ مقایسه نسبتها در دو نمونه مزدوج و غیر مزدوج

آنالیز واریانس: آنالیز واریانس یکطرفه؛ مقایسه های پس از آنالیز واریانس

مباحث زیر بر حسب انتخاب دانشجویان و به تناسب پایان نامه آنها برای کار گروهی: آنالیز واریانس دوطرفه؛ تعیین سینرژیسم، آنتاگونیسم و اثر جمعی بعد از آنالیز واریانس دوطرفه؛ آنالیز واریانس در مشاهدات مکرر؛ آنالیز واریانس کوواریانس؛ رگرسیون چند متغیره؛ رگرسیون غیرخطی و کاربرد آن در مدل های فارماکوکینتیک، مدل های شکسته یا تکه ای و منحنی دوز - پاسخ؛ تحلیل سری های زمانی؛ تحلیل زمان بقاء؛ کنترل کیفیت آماری؛ آزمون های غیر پارامتریک؛ آزمون های آماری برای هم ارزی زیستی؛ بررسی اعتبار روشهای اندازه گیری؛ ارزیابی پرسشنامه

منابع:

- ۱ - محمد ک، ملک‌افضلی ح، نهایتیان و. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی. آخرین انتشار
- 2 - Rosner B. Fundamentals of Biostatistics. Latest edition.
- 3 - Belmont, CA: 2. Thomson Brook/Cole, Latest edition
- 4 - Daniel W. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. New Jersey: John Wiley & Sons, Latest edition
- 5 - Dowdy S, Wearden S. Statistics for Research. 2nd Edition. New York: 4. Wiley, Latest edition
- ۶ - ج. سی. میلر و ج. ان. میلر؛ "آمار برای شیمی تجزیه"
- ۷ - کن جی؛ "یکصد آزمون آماری"
- ۸ - تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، WHO سازمان بهداشت جهانی
- 9 - Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M. Varkevisser

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۵۰٪ امتحان پایان ترم بصورت تشریحی
- ۴۰٪ کارگروهی در حین ترم
- ۱۰٪ حل مسئله



نام درس: مبانی بلایا در نظام سلامت

کد درس: ۰۳

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با واژه شناسی، مبانی بلایا و حوادث غیرمترقبه، ارتباط آن با سلامت و همچنین منابع آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی در این فیلد

شرح درس:

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان آشنایی مبانی بلایا و حوادث غیرمترقبه، اصطلاح شناسی و تعاریف مرتبط، ارتباط بلایا با سلامت و همچنین منابع آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی در این فیلد میپردازد.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری)

اصطلاح شناسی بلایا و تعاریف: مخاطره، آسیب پذیری، خطر، ظرفیت، بلا، فوریت، مدیریت خطر بلایا و غیره
انواع مخاطرات

مفاهیم چرخه مدیریت بلایا: آمادگی، پاسخ، بازتوانی و کاهش آسیب

وضعیت بلایا در ایران، منطقه و جهان

منابع کتابخانه ای سلامت بلایا

منابع اینترنتی سلامت بلایا

آشنایی با دپارتمانهای علمی و سازمانهای اجرایی و ذینفعان سلامت بلایا در ایران و جهان

منابع:

1. International Strategy for Disaster Reduction (ISDR). Living with risk. Latest edition.
2. Pan American Health Organization. Natural disasters: Protecting the Public Health. Scientific Publication. Latest edition
3. Library & Internet sources
4. Selected Articles from Peer Reviewed Journals: Disasters, Prehosp Disaster Med



شیوه ارزیابی دانشجو:

مشارکت و کار کلاسی: ۵۰٪

امتحان کتبی: ۵۰٪

نام درس: اصول مدیریت و برنامه ریزی سلامت

کد درس: ۰۴

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: شناخت و ایجاد مهارت در شیوه های اعمال مدیریت سلامت در سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی

شرح درس:

کلیات مدیریت، تئوریهای مدیریت، نگرش و رهبری در مدیریت، شیوه های مدیریت

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری)

- کلیات و تعاریف
- تئوریهای مدیریت
- نگرش و رهبری در مدیریت بهداشت و درمان
- T.Q.M
- CA
- P.D
- توانمند سازی کارکنان بهداشتی

منابع:

- کیفیت خدمات بهداشتی درمانی، دکتر نیکپور، دکتر مجلسی. آخرین انتشار
- شیوه های سرپرستی کارکنان خدمات بهداشتی، دکتر اکبری، دکتر مجلسی. آخرین انتشار
- اصول مدیریت خدمات بهداشتی، دکتر نیکپور، دکتر آصف زاده، دکتر مجلسی. آخرین انتشار
- علوم رفتاری در مدیریت، (شامل ۹ کتاب و جزوه). آخرین انتشار

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان میان ترم: شفاهی
- امتحان پایانی: کتبی
- ارائه مقاله و سخنرانی



نام درس: اصول اپیدمیولوژی

کد درس: ۰۵

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجوی باید با اصول و روش‌های اپیدمیولوژی آشنا باشد، توانایی محاسبه‌ی اندازه‌های سلامت و بیماری را کسب کرده باشد. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مشخصات و موارد کاربرد هر یک را به خوبی بداند. مهارت‌های مقدماتی در استنباط نقادانه متون اپیدمیولوژی مربوط به سلامت جامعه کسب کرده باشد.

رنوس مطالب (۳۳ ساعت نظری):

۱. مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژی (دامنه اپیدمیولوژی - شدت بیماری - مدل‌های بیماری)
۲. اندازه‌های سلامت و بیماری (ریسک، شانس و میزان)
۳. اندازه‌های برآورد اثر (خطر نسبی و مطلق)
۴. ارزیابی قدرت و محدودیت منابع مختلف اطلاعات اپیدمیولوژی
۵. اصول طراحی مطالعات
۶. مطالعات مقطعی و اکولوژیک، قدرت و محدودیت‌ها
۷. مطالعات همگروهی، قدرت و محدودیت‌ها
۸. مطالعات مورد شاهدهی، قدرت و محدودیت‌ها
۹. مطالعات مداخله‌ای، قدرت و محدودیت‌ها
۱۰. تفاوت ارتباط آماری و علیت خطای تصادفی، تورش و مخدوش شدن در مطالعات اپیدمیولوژی
۱۱. مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزش اخباری، غربالگری
۱۲. سامانه‌ی مراقبت
۱۳. بررسی اپیدمی‌ها

منابع:

1. Gordis L.I. Epidemiology.. W.B.Saunders Company, latest edition

۲ - ملک‌افضلی ح، مجدزاده ر، فتوحی ا و همکاران. روش‌شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی. آخرین انتشار



شیوه ارزیابی دانشجو:

فعالیت‌های کلاسی ۲۰٪ نمره‌ی کل
امتحان پایان ترم ۸۰٪ نمره‌ی کل

نام درس: زبان تخصصی

کد درس: ۰۶

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری-عملی (۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی)

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجوی باید با اصطلاح شناسی و متون انگلیسی مرتبط با سلامت در بلایا و فوریت ها آشنا باشد و مهارت های شنیدن، صحبت کردن، نوشتن و درک مطلب به زبان انگلیسی را در حیطه سلامت در بلایا و فوریت ها را کسب نماید.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

اصطلاح شناسی انگلیسی سلامت در بلایا و فوریت ها
مهارت شنیداری به زبان انگلیسی در حیطه سلامت در بلایا و فوریت ها
مهارت گفتاری به زبان انگلیسی در حیطه سلامت در بلایا و فوریت ها
مهارت نگارشی به زبان انگلیسی در حیطه سلامت در بلایا و فوریت ها
مهارت درک مطلب به زبان انگلیسی در حیطه سلامت در بلایا و فوریت ها

منابع:

1. Pan American Health Organization. Natural disasters: Protecting the Public Health. Scientific Publication. Latest edition
2. Library & Internet sources
3. Selected Articles from Peer Reviewed Journals: Disasters, Prehosp Disaster Med

شیوه ارزیابی دانشجوی:

فعالیت های کلاسی ۲۰٪ نمره ی کل
امتحان پایان ترم ۲۰٪ نمره ی کل
پروژه پایان ترم ۵۰٪ نمره ی کل



نام درس: فوریتهای پزشکی

کد درس: ۰۷

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی، تنفسی، سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری - تناسلی، غدد متابولیسم، مسمومیت ها، بیماریهای عفونی و ایمنی و تروماها

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مهمترین و شایعترین فوریتهای پزشکی و مشکلات تهدید کننده حیات آشنا می شوند. همچنین با پیامدهای بروز فوریتهای و حوادث اورژانسی در زمان بحران آشنا شده و اصول پایه نحوه ارزیابی و تشخیص دقیق و انجام اقدام مناسب و به موقع مهارتها و مراقبتهای درمانی در چنین شرایطی را فرا می گیرند.

رئوس مطالب (۲۳ ساعت نظری):

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی

آشنایی با انواع اورژانسهای شایع قلب و عروق و علل و عوامل مؤثر بر آنها، ارزیابی و مراقبت فوری

فشار خون و علل و درمان آن و بحران فشار خون بالا

آشنایی با انواع اورژانسهای شایع تنفسی

تغییر وضعیت هوشیاری

آشنایی با انواع اورژانسهای شایع گوارش: درد حاد شکم: آپاندیسیت، پریتونیت، کوله سیستیت، انسداد لوله

گوارشی، غیره

آشنایی با اورژانسهای شایع دستگاه غدد درون ریز

واکنش های آلرژیک و واکنش های آنافیلاکتیک، علائم، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری

مسمومیت های شایع و اصول برخورد با بیمار مسموم

سوء مصرف مواد

آشنایی با اورژانسهای شایع اعصاب، CVA و تشنج و صرع و انواع آن، ارزیابی و درمان آنها

آشنایی با اورژانسهای شایع عفونی، ادراری - تناسلی و ایمونولوژیک

آشنایی با مکانیسمهای تروما و تروماهای سر و گردن، قفسه سینه، شکم، اندامها و بافت نرم آشنایی با شایعترین

فوریتهای تروماها و نحوه برخورد عملی با آنها از طریق حضور در بخش اورژانس، اتاق CPR و مرکز ترومای

بیمارستان



منابع:

۱. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد «اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی». (آخرین چاپ)
۲. اصول بیماریهای داخلی هاریسون (آخرین چاپ)
۳. اصول جراحی شوارتز (آخرین چاپ)

شیوه ارزیابی دانشجو :

- فعالیت های کلاسی ۲۰٪ نمره ی کل
- امتحان پایان ترم ۳۰٪ نمره ی کل
- پروژه پایان ترم ۵۰٪ نمره ی کل



کد درس: ۰۸

نام درس: اصول خدمات بهداشتی درمانی و نظام ارجاع

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: در پایان درس با اصول، ساختار و برنامه های بهداشتی درمانی کشور و نظام ارجاع آشنا باشد.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

- تعریف نظام سلامت و اجزای آن
- تعریف خدمات سلامت و دسته بندی حیطه خدمات سلامت
- روش های ارزشیابی خدمات و ارتقای کیفیت
- نظام سلامت ایران در سطح ملی
- برنامه های ملی سلامت
- شبکه های بهداشتی و نظام سطح بندی خدمات
- نظام پزشکی خانواده و ارجاع
- تحلیل وضعیت خدمات فعلی نظام سلامت

منابع:

۱. گزارش های سازمان جهانی بهداشت، آخرین انتشار
۲. برنامه های سلامت در حیطه بیماری های واگیر و غیر واگیر. معاونت سلامت وزارت بهداشت، آخرین انتشار
۳. نظام پزشکی خانواده و ارجاع، ۵ جلد، آخرین انتشار

شیوه ارزیابی دانشجو:

- فعالیت های کلاسی ۲۰٪ نمره ی کل
- امتحان پایان ترم ۳۰٪ نمره ی کل
- پروژه پایان ترم ۵۰٪ نمره ی کل



نام درس: پدافند غیر عامل

کد درس: ۰۹

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با پدافند غیر عامل و نقش آن در مدیریت سلامت جامعه در هنگام وقوع بلایا با تاکید بر تجربیات جهانی.

شرح درس:

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

- مقدمه
- موضوعیت پدافند غیر عامل
- اصول و روشها
- موضوعات اساسی در مبحث پدافند غیر عامل شامل:
 - اختفا
 - استتار
 - استحکامات
 - پوشش
 - ایجاد سازه‌های امن و مقاوم سازی
 - پراکندگی
 - تفرقه
 - فریب و اختلال
 - دسترسی‌ها
 - موانع
 - سیستم‌های ردیابی و اعلام خطر
 - آموزش و فرهنگ سازی
 - پنگامگاه‌ها و جان پناه
- پدافند در مقابل حملات ویژه (شیمیایی، میکروبی، هسته‌ای)
 - آمایش دفاعی
 - سلاح شناسی
 - مکان یابی
 - دفاع غیر نظامی



- استحکامات fortification
- مراکز حیاتی
- تهدیدات
- پنگامگاه‌ها و جان پناه

منابع:

۱. پدافند غیر عامل، جعفر موحدی نیا، آخرین انتشار
 ۲. واژه نامه پدافند غیر عامل، موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، آخرین انتشار
 ۳. مقدمه ای بر اصول و مبانی اساسی پدافند غیر عامل، سرهنگ جمشید عباسپور، آخرین انتشار
 ۴. مفاهیم نظری و عملی دفاع غیر عامل، جعفر موحدی نیا، آخرین انتشار
5. Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
 6. Disasters, Bulletin of the World Health Organization, Morbidity & Mortality weekly Report (MMWR), Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۶۰٪

- مشارکت فعال در برنامه های کلاس و امتحان عملی ۴۰٪



نام درس: مدیریت خطر در بلایا و فوریت ها
پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)
نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازتوانی در بلایا و فوریت‌های طبیعی و فناوری‌زاد و بیولوژیک

شرح درس:

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.
این درس به بیان اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازتوانی در بلایا و فوریت‌های طبیعی و فناوری‌زاد می پردازد و دانشجو را توانمند به انجام مهارت‌های عملی مربوطه می کند.

رفوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۵۱ ساعت کارآموزی)

۱. پیامدهای سلامتی بلایا
۲. تاریخچه، رویکردها و تئوریهای مدیریت بلایا و کاهش خطر
۳. فازهای مدیریت بلایا شامل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ، بازیابی
۴. ساختار و برنامه های نظام سلامت در مدیریت بلایا در جهان و ایران
۵. کاهش آسیب بلایا و توسعه پایدار
۶. مبانی مدیریت خطر
۷. اقدامات مقابله ای سازه ای و غیر سازه ای
۸. برنامه ریزی و تدوین برنامه محتمل الوقوع
۹. سامانه هشدار اولیه
۱۰. مدیریت پاسخ و آمادگی فیلد
۱۱. مبانی ارزیابی آسیب و نیاز
۱۲. هماهنگی
۱۳. پشتیبانی: منابع مالی و انسانی
۱۴. ایمنی و امنیت
۱۵. سامانه فرماندهی حادثه
۱۶. تصمیم سازی و حل مشکل در شرایط بحران
۱۷. سیستم های ارتباطی در شرایط بحران
۱۸. مدیریت داوطلبین



۱۹. مدیریت هدایا
۲۰. استانداردهای اقدامات بشردوستانه و جنبه های حقوقی و اخلاقی
۲۱. سامانه مدیریت اطلاعات در بلایا: ملزومات و کاربردهای فناوری
۲۲. سازمانها و ملاحظات اقدامات بشردوستانه بین المللی
۲۳. مدیریت بازسازی و بازیابی
۲۴. مدیریت خطر مردم - محور در بلایا
۲۵. اقتصاد و بیمه در بلایا
۲۶. پایش و ارزشیابی برنامه های مدیریت خطر بلایا و سیستم ارائه خدمات بهداشتی در فوریتها

منابع :

1. Coppola DP. Introduction to International Disaster Management. Latest edition.
2. Alexander D. Principles of Emergency Planning and Management. Oxford University Press. Latest edition.
3. Landesman LY. Public Health Management of Disasters: The Practice Guide. American Public Health Association, Latest edition.
4. Noji EK (2 ed.) The public health consequences of disasters. New York: Oxford University Press, 1997.
5. Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
6. Disasters, JAMA, Lancet, Bulletin of the World Health Organization, International Journal of Epidemiology, American Journal of Public Health, American Journal of Epidemiology, CDC Monograph, Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

سپروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: اپیدمیولوژی بلایا

کد درس: ۱۱

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت عوامل تعیین کننده سلامت و بیماری و اصول و کاربرد روشهای اپیدمیولوژی در مدیریت بلایا و سامانه مدیریت اطلاعات در بلایا

شرح درس:

مخاطبین درس اپیدمیولوژی بلایا، دانشجویان دوره دکتری سلامت در بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان چگونگی ارتباط مطالعات اپیدمیولوژیک با بلایا و نقش اپیدمیولوژیست در شرایط بحران میپردازد. بلایای مورد نظر، انواع طبیعی و انسان ساخت، با تاکید بر اولویتهای بلایای ایران خواهد بود. این درس تاریخچه رویکردهای اپیدمیولوژیک در بلایا و توسعه آن را بیان میکند، نقش اپیدمیولوژی را در مدیریت بلایا و سیکل مدیریت خطر را مشخص میکند، عوامل تعیین کننده مورتالیتی، موربیدیتی و سلامت و تعامل آنها را در بلایا بیان میکند و ویژگیها و محدودیتهای مطالعات اپیدمیولوژیک در شرایط بحران را به بحث میگذارد. بطور ویژه در این درس روشهای ارزیابی آسیب و نیاز، سیستم مراقبت بیماریها، مطالعات مشاهده ای و مداخله ای اپیدمیولوژیک و همچنین روشهای ارزیابی برنامه های مداخله ای بخش سلامت در بلایا مطرح میشوند. اصول، انواع و کاربردهای سیستم مدیریت اطلاعات در بلایا نیز ارائه میشوند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- تاریخچه اپیدمیولوژی بلایا
- اپیدمیولوژی بلایا در ایران
- کاربردهای مطالعات اپیدمیولوژیک در مدیریت خطر در بلایا و فوریتها
- اپیدمیولوژی صدمات ناشی از بلایای طبیعی و انسان ساخت
- عوامل تعیین کننده مورتالیتی، موربیدیتی و سلامت در بلایا
- طراحی مطالعات مشاهده ای و مداخله ای در بلایا
- روشهای ارزیابی آسیب و نیازها
- طراحی ارزیابی سریع
- روشهای برآورد جمعیت در بلایا
- طراحی سیستم مراقبت در بلایا
- محدودیتهای مطالعات اپیدمیولوژیک در بلایا و فوریتها
- روشها و شاخصهای ارزیابی مداخلات بهداشتی - درمانی در بلایا و فوریتها
- سیستم مدیریت اطلاعات در بلایا



منابع :

1. Abdallah S, Burnham G. Public health guide for emergencies. Chapter 4: Disaster epidemiology. Johns Hopkins University or the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. Latest edition.
2. Epidemiologic Reviews. Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health. 2005 vol 27 (Main theme: Disaster epidemiology)
3. Noji EK. The public health consequences of disasters. New York: Oxford University Press, Latest edition.
4. Telford J. Counting and identification of beneficiary population in emergency operation. Overseas Development Institute. London. Latest edition.
5. Pan American Health Organization. Epidemiologic surveillance after natural disasters. Washington, D.C.: Latest edition.
6. Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
7. Disasters, JAMA, Lancet, Bulletin of the World Health Organization, International Journal of Epidemiology, American Journal of Public Health, American Journal of Epidemiology, CDC Monograph, Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد.)



کد درس: ۱۲

نام درس: مخاطرات انسان ساخت

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت اصول و راهکارهای پیشگیری و مقابله نظام سلامت با بلایای انسان ساخت (شیمیایی، رادیولوژیک، بیولوژیک، تروریسم، جنگ و کشمکش‌ها)

شرح درس:

مخاطبین این درس، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. در این درس دانشجو با انواع مخاطرات انسان ساخت شامل مخاطرات شیمیایی، رادیولوژیک (پویزه هسته ای)، بیولوژیک، تروریسم، جنگ و کشمکش‌ها آشنا میشود و روش های برنامه ریزی و مقابله با آنها را در نظام سلامت را فرا میگیرد. همچنین بدلیل اهمیت مسائل تخریب زیست محیطی و تغییرات اقلیمی بر سلامت انسانها، دلایل ایجاد این پدیده و راهکارهای مقابله با آن آموزش داده میشود.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) تاریخچه و انواع مخاطرات انسان ساخت
- ۲) اصول رادیاسیون و تعیین میزان مواجهه
- ۳) تاثیرات سلامتی رادیاسیون و روش های کنترل مواجهه با آن
- ۴) انفجار هسته ای
- ۵) اقدامات محافظت فردی در مقابل رادیاسیون
- ۶) سوانح رادیولوژیک در حمل و نقل و اقدامات در صحنه
- ۷) انواع مواد مخاطره زا
- ۸) پیامدهای سلامتی مواد مخاطره زا
- ۹) سیستم ها، روشهای تعیین و ارزیابی خطر مواد مخاطره زا
- ۱۰) قوانین و سازمانهای مربوط به مواد مخاطره زا
- ۱۱) ملاحظات ایمنی تولید، ذخیره سازی، حمل و نقل و دورریزی مواد مخاطره زا
- ۱۲) قرائت و تفسیر داده های ایمنی مواد
- ۱۳) آمادگی در برابر حوادث ناشی از مواد مخاطره زا
- ۱۴) روشهای محافظت فردی در برابر HazMat
- ۱۵) مواد شیمیایی سمی صنعتی



- ۱۶) جنگ افزارهای شیمیایی، پیامدهای سلامتی و راهکارهای پیشگیری
 ۱۷) سلاح های بیولوژیک، پیامدهای سلامتی و راهکارهای پیشگیری
 ۱۸) جنگ و کشمکش ها
 ۱۹) بیوتروریسم
 ۲۰) تروریسم، برخورد با رسانه ها و مدیریت سلامت روان
 ۲۱) حوادث غیرمترقبه پیچیده (Complex emergency)
 ۲۲) آوارگی و پناهندگی
 ۲۳) فناوریهای نوین

منابع :

- 1) Tener Goodwin Veenema. Disaster Nursing and Emergency Preparedness for Chemical, Biological and Radiological Terrorism and Other Hazards. Springer. Latest edition.
- 2) Robert E. Antosia and John D. Cahill. Handbook of Bioterrorism and Disaster Medicine. Springer. Latest edition.
- 3) Barry S. War and Public Health. Latest edition.
- 4) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 5) Disasters, Prehospital Disaster Med, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

سه روزه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: مخاطرات طبیعی

کد درس: ۱۲

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت اصول و راهکارهای پیشگیری و مقابله نظام سلامت با بلایای طبیعی شامل مخاطرات زمین شناختی، آب و هوایی و همچنین بلایای ناشی از تخریب محیط با تاکید بر تغییرات اقلیمی

شرح درس:

مخاطبین این درس، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. در این درس دانشجویان با انواع مخاطرات طبیعی شامل زمین شناختی (زلزله، آتشفشان، تسونامی)، آب و هوایی (سیل، خشکسالی، طوفان، رانش زمین و غیره)، همچنین بدلیل اهمیت مسائل تخریب زیست محیطی و تغییرات اقلیمی بر سلامت انسانها، دلایل ایجاد این پدیده و راهکارهای مقابله با آن آموزش داده میشود.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- انواع مخاطرات طبیعی و بار سلامتی ناشی از آنها
- مقیاسهای اندازه گیری شدت مخاطرات
- روش ها و صحت پیش بینی و هشدار اولیه
- اصطلاح شناسی
- رویکردهای نظام سلامت به مدیریت خطر مخاطرات طبیعی
- اقدامات سازه ای و غیرسازه ای ویژه
- نقشه های مخاطرات
- مکانیسم های تغییرات اقلیمی
- تغییرات جوی و پیامدهای سلامتی آن
- خشکسالی
- سیل (برق آسا، رودخانه، ساحل و غیره)
- رانش زمین
- طوفان (تروپیکال، tropical - Extra، طوفان برف، Blizzard و Freezing rain، Dust storm، تورنادو، هوریکان، Storm surges و.....)
- صاعقه
- تگرگ
- بهمن



- آتش سوزی جنگل
- مخاطرات دریایی (امواج، ice - Sea، بالا آمدن آب دریا، تخریب ساحل)
- زلزله
- آتشفشان
- تسونامی
- سایر مخاطرات

منابع:

- 1) Bryant E. Natural Hazards. Latest edition.
- 2) Pan American Health Organization. Natural disasters. Protecting the Public Health. Latest edition.
- 3) UNEP/WMO. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). IPCC forth assessment report. 2007
- 4) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 5) Disasters, Prehospital Disaster Med, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۵۰٪

پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد.)



نام درس: تحلیل خطر

کد درس: ۱۴

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت روشهای تحلیل آسیب پذیری، مخاطرات و ظرفیت ها در نظام سلامت و کسب مهارت بکارگیری آنها

شرح درس:

مخاطبین درس مدیریت بلایا و فوریتها، دانشجویان دوره دکتری مدیریت بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان روشهای کمی و کیفی تحلیل مخاطرات، آسیب پذیری و ظرفیت ها در نظام سلامت میپردازد. بر اساس یک مطالعه موردی دانشجوی مهارت عملی لازم برای تحلیل خطر را کسب میکنند. با ملزومات انجام یک تحلیل خطر آشنا میشود. ضمناً دانشجوی کاربرد تحلیل خطر بعنوان مبنای برنامه ریزی های محتمل الوقوع و کاهش خطر بلایا و فوریتها در نظام سلامت را فرا میگیرد.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) تعریف خطر و اجزاء آن
- ۲) شاخص های ارزیابی خطر
- ۳) خصوصیات و کیفیت داده های لازم برای تحلیل خطر
- ۴) تحلیل مخاطره
- ۵) تحلیل آسیب پذیری: شناخت آسیب پذیری و پروفایل های مربوطه
- ۶) تحلیل ظرفیت
- ۷) روشهای برآورد احتمال وقوع، مواجهه و پیامدها
- ۸) نقشه بندی های مخاطرات، آسیب پذیری و خطر
- ۹) روش های برآورد Probabilistic و Deterministic
- ۱۰) تحلیل Abbreviated and full damage consequence
- ۱۱) تکنیک ها و فنون ارزیابی خطر مثل HAZOP و FMEA و غیره
- ۱۲) ارزیابی خطر و تصمیم سازی براساس تحلیل خطر
- ۱۳) خطر قابل قبول
- ۱۴) درک خطر
- ۱۵) برقراری ارتباط در زمینه خطر
- ۱۶) تحلیل استراتژیک



منابع:

- 1) Coppola DP. Introduction to International Disaster management, Oxford: Butterworth Heinemann. Latest edition.
- 2) International Electrotechnical Commission (1995) 'International Standard 60300- 3- 9, Dependability management - Part 3: Application guide - Section 9: Risk analysis of technological systems', Geneva. International Electrotechnical Commission.
- 3) Kaplan, Stanley and Garrick, B. John (1981) 'On the Quantitative Definition of Risk', Risk Analysis 1, 1:11- 27.

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

-پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: برنامه ریزی بیمارستانی و پیش بیمارستانی در بلایا و فوریتها کد درس: ۱۵
پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)
نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت اصول و روشهای برنامه ریزی و مدیریت اقدامات بیمارستانی و پیش بیمارستانی در بلایا

شرح درس:

مخاطبین این درس، دانشجویان دوره دکتری سلامت در بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. در این درس دانشجویان با انواع مخاطراتی که بیمارستان را تهدید میکند، آشنا میشوند، اجزاء سازه های و غیرسازه ای بیمارستان و اقدامات مرتبط کاهش خطر را می آموزد، فرامی گیرد که چگونه برای یک بیمارستان برنامه آمادگی تهیه کند و آنرا اجرا نماید. دانشجویان در این درس همچنین با EMS، تریاژ و بیمارستانهای صحرائی آشنا میشوند و شیوه برخورد با MCI را می آموزد. علاوه بر آن با اصول مراقبتهای درمانی با مخاطرات خاص آشنا میشوند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) انواع مخاطرات و بلایای مربوط به بیمارستان
- ۲) آشنایی با سامانه اورژانس پیش بیمارستانی ایران و سایر کشورها
- ۳) برنامه ریزی آمادگی بیمارستانی بلایا
- ۴) اجزاء و اقدامات سازه ای و غیرسازه ای تسهیلات درمانی و بیمارستانها برای کاهش خطر بلایا
- ۵) مفاهیم و عملکردهای دپارتمانهای اورژانس
- ۶) سیستم خدمات درمانی اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی
- ۷) تیم های پاسخ سریع درمانی
- ۸) بیمارستانهای محیطی و صحرائی
- ۹) تریاژ
- ۱۰) حوادث با مجروحیت انبوه (MCI)
- ۱۱) سامانه فرماندهی حادثه در فوریتهای بیمارستانی (HICS)
- ۱۲) مبنای طب بلایا
- ۱۳) آمادگی و پاسخ بیمارستانها به حوادث شیمیایی، بیولوژیک و رادیولوژیک
- ۱۴) آمادگی بیمارستانها در پاندمی ها
- ۱۵) تخلیه بیمارستان
- ۱۶) برخورد با رسانه ها، افراد مهم و بستگان بیماران
- ۱۷) تمرین ها و مانورهای آمادگی



۱۸) استمرار شغلی در بلایا
۱۹) برنامه ریزی محتمل الوقوع

منابع:

- 1) David E Hogan, Jonathan L Burstein. Disaster Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Latest edition
- 2) Training materials. ADPC. Hospital Emergency Planning. Latest edition.
- 3) California EMS Authority. Hospital Incident Command System (HICS) guidebook and education materials. Latest edition
- 4) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 5) Disasters, Prehospital Disaster Med, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۵۰٪

سپروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: بهداشت عمومی در بلایا و فوریت ها

کد درس: ۱۶

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت پیامدهای بهداشت عمومی بلایا و برنامه ریزی ها و مداخلات مرتبط در مراحل چهارگانه مدیریت بلایا در بخش سلامت

شرح درس:

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

این درس به بیان پیامدهای بالقوه بهداشت عمومی در بلایا میپردازد و روشهای برنامه ریزی اجزاء مختلف آن در فازهای پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازسازی را ارائه میکند.

رنوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- پیامدهای بهداشت عمومی بلایا
- بهداشت عمومی در فازهای پیشگیری، آمادگی، پاسخ، بازسازی مدیریت بلایا
- پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیر در بلایا
- سیستم مراقبت بیماریها در بلایا
- بهداشت محیط در بلایا
- تغذیه در بلایا
- بهداشت روانی - اجتماعی در بلایا
- بهداشت باروری در بلایا
- برنامه ریزیهای مبتنی بر جامعه
- تسهیلات بهداشتی و سامانه ارائه خدمات بهداشتی در بلایا
- مدیریت اطلاعات بهداشتی در بلایا



منابع:

- 1) Landesman LY. Public Health Management of Disasters: The Practice Guide. American Public Health Association, Latest edition.
- 2) Noji EK. The public health consequences of disasters. New York: Oxford University Press, Latest edition.
- 3) Pan American Health Organization. Natural disasters. Protecting the Public Health. Latest edition.
- 4) World Health Organization. Nutrition in emergencies. Latest edition.
- 5) Wisner B. Environmental Health in Emergencies and Disasters. Latest edition.
- 6) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 7) Disasters, JAMA, Lancet, Bulletin of the World Health Organization, International Journal of Epidemiology, American Journal of Public Health, American Journal of Epidemiology, CDC Monograph, Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: بهداشت محیط در بلایا و فوریتها

کد درس: ۱۷

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت پیامدهای بهداشت محیطی در بلایا و برنامه ریزی ها و مداخلات مرتبط در مراحل چهارگانه مدیریت بلایا در بخش سلامت

شرح درس:

مخاطبین درس بهداشت محیط در بلایا، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان پیامدهای بالقوه بهداشت محیطی در بلایا میپردازد و روشهای برنامه ریزی اجزاء مختلف آن در فازهای پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازسازی را ارائه میکند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) منابع آب آشامیدنی و بلایا
- ۲) امنیت غذایی در بلایا
- ۳) سرویس های بهداشتی و سلامت و نظافت فردی در بلایا
- ۴) مدیریت دفع فاضلاب و زباله ها در بلایا
- ۵) کنترل حشرات ناقل بیماری ها در بلایا
- ۶) جمع آوری و تدفین جسد ها

منابع:

- 1) Environmental Health in emergencies and disasters, A practical guide. Adams J. Wisner B. WHO, latest edition
- 2) Management of Dead Bodies after Disasters: A Field Manual for First Responders. Oliver Morgan. PAHO. latest edition
- 3) The public health consequences of disasters. Noji EK, New York: Oxford University Press, latest edition
- 4) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 5) Disasters, Bulletin of the World Health Organization, Morbidity & Mortality weekly Report (MMWR), Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine



شیوه ارزیابی دانشجو:

امتحان کتبی: ۵۰٪

پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد.)



نام درس: فوریت‌های بیماری‌های واگیر

کد درس: ۱۸

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت اصول و راهکارهای پیشگیری و مقابله نظام سلامت با فوریت‌های سلامتی (اپیدمی بیماری‌های واگیر و بیوتروریسم)

شرح درس:

مخاطبین این درس، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریت‌ها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. در این درس دانشجویان راههای پیشگیری و مقابله با فوریت‌های سلامتی (اپیدمی بیماری‌های واگیر) را فرا می گیرند. اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیری که پتانسیل همه گیری بالا دارند را فرا می گیرند. با روشهای علمی و عملیاتی تعیین و تشخیص به موقع و اولیه آشنا میشوند. چگونگی عملکرد تیم های پاسخ سریع بهداشتی را خواهند دانست. فرا می گیرند که چگونه یک تهدید به اپیدمی بیماری را بررسی کنند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

۱) سیستم مراقبت بیماریها

۲) اصول و مراحل بررسی اپیدمی ها

۳) اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی و مدل های ریاضی مربوطه

۴) سامانه هشدار اولیه و شبکه های آزمایشگاهی

۵) تیم های پاسخ سریع بهداشتی

۶) توانایی آزمایشگاههای میکروبیولوژی و مولکولار

۷) بیوتروریسم

۸) آنتراکس

۹) بوتولیسم

۱۰) طاعون

۱۱) تولارمی

۱۲) تب های خونریزی دهنده

۱۳) آنفلانزا

۱۴) وبا

۱۵) تجربه سارس

۱۶) بیماریهای اسهالی

۱۷) بیماریهای نوپدید و بازپدید



۱۸) آنسفالیت ها

۱۹) منتزیت

۲۰) درسهای آموخته از حوادث اخیر

منابع:

- 1) Nelson KE, Williams Carolyn F. Masters. Infectious Disease Epidemiology: Theory and Practice. Latest edition
- 2) Connolly MA. Communicable Disease Control in Emergencies: A Field Manual. Latest edition.
- 3) Heyman DL. Control Of Communicable Diseases Manual. Latest edition.
- 4) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 5) Disasters, Prehospital Disaster Med, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

امتحان کتبی: ۵۰٪

سپروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



کد درس: ۱۹

نام درس: مدیریت مردم - محور بلایا

پیش نیاز: -

تعداد واحد: (۱/۵) واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت اهمیت محوریت مردم در مدیریت و کاهش خطر بلایا و راهکارهای عملیاتی آن

شرح درس:

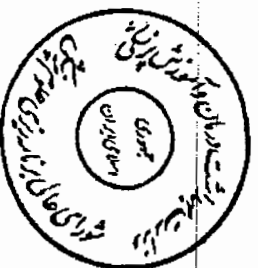
مخاطبین این درس، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند.

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی، با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

در این درس دانشجو با اهمیت مدیریت خطر مردم محور بلایا آشنا میشود. راهکارهای جلب مشارکت مردم را در جوامع شهری و روستایی میباشند. با تجربیات موفق سایر جوامع آشنا میشود. میتوانند برای یک جامعه محلی برنامه مدیریت مردم محور تدوین کند.

رئوس مطالب (۹ساعت نظری - ۲ساعت کارآموزی)

- زمینه و اهمیت مدیریت خطر مردم - محور بلایا
- روشها و ابزارهای ارزیابی مشارکتی خطر در جامعه
- درک خطر
- برنامه ریزی کاهش خطر در جامعه
- تحلیل ذینفعان
- نقشه های خطر مبتنی بر جامعه
- راهکارهای جلب مشارکت مردم
- نقش خصوصیات فرهنگی و اجتماعی در برنامه ریزی های محلی
- جوامع محلی شهری و روستایی
- تحلیل خطر
- ماتریس های مخاطره، آسیب پذیری و ظرفیت
- سامانه هشدار اولیه مردم محور
- آموزش و تمرین جامعه
- نحوه ساماندهی نیروهای داوطلب
- سازمان مردم نهاد



منابع :

Asian Disaster Preparedness Center. Community- based disaster risk management, Latest edition

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

-پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه، گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: سامانه ی فرماندهی حادثه (ICS) کد درس: ۲۰

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی با سامانه ی فرماندهی حادثه (ICS)، ابزارها و روش های آن در مدیریت سلامت جامعه در هنگام وقوع بلایا

شرح درس:

مخاطبین درس سامانه ی فرماندهی حادثه (ICS)، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریت‌هایشانند.

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

رتبوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) معرفی سامانه فرماندهی حادثه: کاربردها و خصوصیات
- ۲) نقش ها و مسئولیت های فرمانده حادثه و سایر اعضا
- ۳) تسهیلات اجرای ICS
- ۴) ICS در صحنه حادثه
- ۵) مرکز عملیات فوریت (EOC)
- ۶) سامانه هماهنگی چند سازمانی

منابع:

- 1) ICS- 100.A: Introduction to ICS, EMI Course Number: IS100, Student Manual, Version 2.0, April 2008 <http://training.fema.gov/EMIWeb/IS/is100alst.asp>
- 2) Incident Command System for Executives, Participant Manual, National Emergency Management Association (NEMA)
- 3) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 4) Disasters, Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجویان:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

-پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود که بتواند پس از انجام تحلیل موردی یک بلایا یا فوریت سلامت، آن را را به خوبی ارائه دهد، منابع لازم برای آن را جستجو نماید، سخنرانی خود را بر اساس منابع پیدا کرده آماده نماید و در حین ارائه آن با سایر دانشجویان به بحث مناسب بپردازد و آنرا به خوبی هدایت نماید. در این روند باید قادر باشد که مواد آموزشی مکتوب برای مخاطبین شامل Handout و اسلاید تهیه کند.

رنوس مطالب (۳۳ ساعت عملی):

- ۱) روش تحلیل موردی
- ۲) چگونگی انتخاب یک عنوان
- ۳) جستجوی منابع
- ۴) مطالعه و خلاصه سازی منابع
- ۵) تهیه سخنرانی بر اساس منابع یافت شده
- ۶) تهیه متریال مکتوب و اسلاید برای ارائه مطالب
- ۷) چگونگی ارائه مطلب
- ۸) زمانبندی سخنرانی
- ۹) طراحی ساختار سخنرانی
- ۱۰) چگونگی پاسخ به سئوالات
- ۱۱) چگونگی جلب توجه مخاطبین
- ۱۲) چگونگی هدایت بحث بر روی موضوع ارائه شده
- ۱۳) ارائه مکتوبی از موضوع تهیه شده.

منابع:

- 1) <http://www.lc.unsw.edu.au/onlib/tutsem.html> latest edition
- 2) <http://www.canberra.edu.au/studyskills/learning/oral> latest edition

شیوه ارزیابی دانشجو:

انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و ارائه آن.



نام درس: کارورزی

کد درس: ۲۲

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: کارورزی

هدف کلی درس: در پایان این درس، دانشجو باید بتواند دانش خود را با مواجهه با سیستم های مدیریت و اجرا در شرایط واقعی تقویت نماید. دانشجو در این دوره کاربرد دانشی را در زمینه آمادگی و مدیریت خطر بلایا در نظام سلامت آموخته مشاهده میکند. دانشجو باید بتواند در این دوره بعنوان عضوی از یک تیم کار کرده و همکاری بین اعضای تیم، جامعه و سازمان های دولتی و غیردولتی را تشویق کند. نقش برنامه ریزان/مجریان موثر در پژوهش را شناسایی کرده و از مشارکت آنها بگونه ای استفاده نماید که مطالعه به بهترین نحو انجام شود و نتایج آن مورد استفاده ی برنامه ریزان و مجریان قرار گیرد.

رئوس مطالب (۱۳۶ ساعت کارورزی):

دانشجویان بایست از بین ۴ برنامه کارورزی به انتخاب خود و تایید استاد مشاور/راهنما یک برنامه کارورزی را انتخاب نموده و طبق برنامه پیشنهادی زیر این مراحل را طی نمایند.
این برنامه ها عبارت هستند از:

- واحدهای ستادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی و یا معاونت های بهداشتی و یا درمانی دانشگاه ها (ستادهای مدیریت بلایا و فوریت ها)
- مراکز تحقیقاتی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و یا انستیتوهای تحقیقاتی که در زمینه پژوهش های بلایا پروژه فعال داشته و با محیط و جامعه ارتباط تنگاتنگی داشته باشند.
- دو مجموعه بیمارستان های آموزشی دارای بخش طب اورژانس و سیستم اورژانس پیش بیمارستانی کشور. دانشجو در این مدت به صورت فعال در تمام برنامه های آموزشی مانند راندها و گزارشات صبحگاهی و شیفت های بالینی بیمارستان و همچنین برنامه های دیسپچ، انتقال بیمار و ستاد هدایت در اورژانس پیش بیمارستانی شرکت میکند. عمده فعالیت دانشجو در این مدت برنامه آمادگی و کاهش خطر بیمارستان، مدیریت اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی برای مقابله با انواع مخاطرات و فرآیندهای جاری خواهد بود.
- واحد مربوط به مدیریت بلایا در یکی از آژانس های سازمان ملل متحد با سازمانهای مردم نهاد بین المللی

مدت کارورزی:

مدت کارورزی دو ماه خواهد بود و در این مدت کارورز بسته به شرایط کاری خود و وضعیت محل کارورزی، بایست حداقل ۱۷ ساعت در هفته در محل کارورزی خود حضور فعال داشته باشد. البته کارورز موظف است با هماهنگی قبلی شیوه و زمانبندی کاری خود را تنظیم و در ابتدای کارورزی به استاد راهنما/مشاور و فرد مسئول نظارت بر کارورزی در مرکز مربوطه ارائه دهد.



منابع:

با نظر استاد درس

شیوه ارزیابی دانشجوی:

- ۳۰٪ حسن اجرای برنامه
- حسن اجرای برنامه و میزان کارایی دانشجوی بایست به صورت رسمی از سوی مسئول مستقیم نظارت بر کاروژی در سازمان و مرکز مربوطه گزارش شود. علاوه بر این در گزارش بایست به نظم کارآموز اشاره شود. گزارش مذکور ۳۰٪ نمره نهایی را تشکیل می‌دهد.
- ۷۰٪ گزارش کار عملی
- گزارش تهیه شده بایست ابتدا توسط مسئول مستقیم کاروژی در آن واحد مطالعه و صحت مطالب رسماً تایید شود. سپس استاد راهنما به همراه مسئول آموزش گروه، گزارش را مرور نموده و در صورت نیاز به صورت حضوری با کارآموز مصاحبه و ۷۰٪ نمره را تعیین می‌کنند.
- هر کارورز بایست در انتهای دوره خود گزارشی در حد ۲ تا ۵ هزار کلمه (بدون در نظر گرفتن پیوست‌ها) تنظیم نماید و در این گزارش به موارد زیر اشاره کند:
 - تشریح وظایف و فعالیت‌های واحدی که به صورت مستقیم در آن مشغول به کار بوده‌است.
 - ایرادات و اشکالات اصلی سازمان و مشکلاتی که آن واحد در اولویت کاری خود داشته‌است
 - کاربردهای علم مدیریت بلایا و فوریتها در ارتقا عملکرد سازمان مربوطه
 - پیشنهادات عملی و مشخص برای حل مشکلات مذکور
 - بیان نقش و مسئولیت خود در مدت فعالیت در آن واحد
 - پیشنهاداتی برای سایر دانشجویانی که در آینده تصمیم دارند در مرکز و محل مذکور کارآموزی نمایند.
 - پیوستهای گزارش شامل مستندات و اطلاعات اضافی، برنامه زمانبندی شده کاری



نام درس: پایان نامه

کد درس: ۲۲

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲۰ واحد

هدف:

طراحی و اجرای یک پروژه تحقیقاتی مرتبط با موضوع سلامت در بلایا و فوریتها بر اساس اولویت های نظام سلامت

شرح درس:

دانشجویان باید مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به تحقیق بپردازند.

منابع:

با نظر استاد راهنما

شیوه ارزیابی دانشجو:

ارائه پایان نامه و دفاع از آن مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



نام درس: اقتصاد سلامت در بلایا

کد درس: ۲۴

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روشهای تحلیل اقتصادی و مدلهای آماری مربوطه جهت تصمیم گیری در علوم بهداشتی.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

توجه به اقتصاد بلایا در زمینه اصول، مفاهیم و روش های ذیل: نقش بیمه ها و الگوهای آن، بازیابی در بلایا، فرآیند بهداشت و درآمد ملی؛ تجزیه و تحلیل هزینه ها در بخش بهداشت؛ الگوی ملی اقتصادی؛ قیمت، عرضه و تقاضا در بهداشت؛ اقتصاد درمان؛ شاخص DALY؛ سازمان تجارت جهانی و رابطه آن با سازمان بهداشت جهانی؛ خصوصی سازی در بهداشت؛ ارزشیابی اقتصادی در بهداشت (شامل انواع روشهای ارزشیابی کمیته سازی هزینه، اثربخشی هزینه، هزینه فایده، هزینه سودمندی، نحوه اندازه گیری هزینه ها (داده ها) و اندازه گیری نتایج (ستاده ها)، ابزارهای عمومی و اختصاصی اندازه گیری کیفیت زندگی در بعد سلامت (QALY)؛ مباحث اخلاقی در تحلیل اقتصادی در علوم بهداشتی

منابع:

- 1) Cost- Effectiveness in Health and Medicine. Gold N.R., Siegel J.E., Russel L.B., Weinstein M.C. Oxford: University Press. latest edition
- 2) Meta- Analysis Decision Analysis and Cost- Effectiveness Analysis. Petiti D.B. Oxford: University Press. latest edition

۳) اقتصاد بهداشت. آصف زاده، سعید، آخرین انتشار

۴) اقتصاد بهداشت. فیلز، چارلز لی، آخرین انتشار

۵) اقتصاد سلامت. کریمی، ایرج، آخرین انتشار

شیوه ارزیابی دانشجویان:

۱) امتحان نظری ۷۰٪

۲) حضور و مشارکت در فعالیت های کلاسی ۳۰٪



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس: در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو با مفاهیم مکان و نقشه و محل جغرافیایی آشنا باشد. با انواع عوارض جغرافیایی و شیوه‌ی نمایش آنها آشنا باشد و قادر به طراحی آن‌ها با نرم‌افزار باشد. با روش‌های تحلیل‌های جغرافیایی آشنا باشد. شیوه توصیف و تحلیل داده‌های جغرافیایی و آماره‌های آن‌ها را بشناسد. بتواند با یک نرم‌افزار به توصیف داده‌های جغرافیایی بپردازد و آماره‌های تحلیل جغرافیایی را محاسبه و تفسیر نماید.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) مفهوم مکان جغرافیایی شیوه اندازه‌گیری آن، نمایش مکان بر نقشه مسطح
- ۲) انواع عوارض جغرافیایی
- ۳) ساختار نرم‌افزارهای تحلیل جغرافیایی
- ۴) کاربرد تحلیل‌های جغرافیایی
- ۵) توصیف عوارض نقطه‌ای، خطی و چندضلعی
- ۶) تحلیل الگو عوارض نقطه‌ای
- ۷) تحلیل الگوها در عوارض چندضلعی
- ۸) تحلیل تجمع مکانی
- ۹) تحلیل همبستگی مکانی
- ۱۰) مفاهیم و مولفه‌های GIS
- ۱۱) ساختار داده‌ها در GIS و نحوه طراحی آن
- ۱۲) نحوه تولید لایه‌های اطلاعات جغرافیایی و ویرایش آن
- ۱۳) تهیه نقشه‌های موضوعی و کاربرد آن در برنامه ریزی سلامت
- ۱۴) روشهای تولید Geodatabase بر اساس فاکتورهای سلامت
- ۱۵) تحلیل‌های فضایی سلامت و بلایا و فوریتها
- ۱۶) مدلسازی و پیش بینی پتانسیل آسیب در بلایا و نوریتها
- ۱۷) مکان یابی مناطق پرخطر در مدیریت سلامت
- ۱۸) روشهای تولید مدل‌های ارتفاعی
- ۱۹) نقش مدل‌های ارتفاعی در امکان سنجی سلامت در مقابل بلایا
- ۲۰) تحلیل شبکه و نقش آن در مدیریت سلامت
- ۲۱) روشهای تهیه خروجی در GIS



منابع:

- 1) Waller LA, Gotway CA. Applied Spatial Statistics for Public Health Data. New Jersey: John Wiley & Sons, latest edition
- 2) Lee J, Wong DWS. Statistical analysis with Arc View GIS. New Jersey: John Wiley & Sons, latest edition
- 3) Mahewaran R, Craglia M. GIS in public health practice. Florida: CRC PRESS, latest edition

- ۴) قهرودی تالی، منیژه، ام سلمه بابایی. سیستمهای اطلاعات جغرافیایی. آخرین انتشار
- ۵) قهرودی تالی، منیژه. سیستمهای اطلاعات جغرافیایی در محیط سه بعدی، آخرین انتشار

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



هدف کلی درس :

شناخت و ایجاد مهارت در مدیریت بخش های اورژانس در شرایط معمول و بحران و همچنین ایجاد مهارت در مدیریت سیستم اورژانس پیش بیمارستانی

شرح درس:

این درس به بیان اصول مدیریت و برنامه ریزی و ارتقای کیفیت ارائه خدمات با دیدگاه مدیریتی در بخش های اورژانس بیمارستان و همچنین سیستم پیش بیمارستانی به منظور هدایت و اداره امور جاری این دو بخش و همچنین اداره این بخش ها در شرایط بحران خواهد پرداخت و دانشجوی در پایان قادر خواهد بود بر اساس اصول علمی و عملی در انجام مدیریت در این زمینه ها به کادر مدیریت و پرسنل شاغل در این مراکز یاری رساند. نحوه ارائه درس به صورت ارائه سخنرانی، حل تمرین، انجام کارهای گروهی و مانور خواهد بود.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- آشنایی با عملکرد مدیر اورژانس
- مدیریت مالی بهره ور در اورژانس
- مبانی و روشهای کنترل کیفیت در بخش اورژانس
- مخاطرات بخش اورژانس و مدیریت خطر آن
- بازیابی تجهیزات، امکانات، نیروی انسانی پس از وقوع مخاطرات در اورژانس های بیمارستانی و پیش بیمارستانی
- بازاریابی و ارتقاء کیفیت خدمات
- اطلاع رسانی خطر در بخش های اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی
- روش های انتقال، سازماندهی و هدایت بیماران
- آموزش و تمرین

منابع:

- 1) Emergency department management: Principles and applications- Richard F Salluzzo et al- Mosby Pub. Latest edition.
- 2) Selected Articles from Peer Reviewed Journals



شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

-پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۱ (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت پیامدهای تغذیه ای در بلایا و برنامه ریزی ها و مداخلات مرتبط در مراحل چهارگانه مدیریت بلایا در بخش سلامت

شرح درس:

مخاطبین درس تغذیه در بلایا، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان پیامدهای بالقوه تغذیه ای در بلایا میپردازد و روشهای برنامه ریزی اجزاء مختلف آن در فازهای پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازسازی را ارائه میکند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) تاثیرات بلایا بر زنجیره ی غذایی
- ۲) بیماری های مهم ناشی از سوء تغذیه در بلایا
- ۳) ارزیابی و پایش وضعیت تغذیه ای و نیاز های جمعیت در بلایا
- ۴) امدادهای تغذیه ای (برنامه های تغذیه همگانی)
- ۵) امدادهای تغذیه ای (برنامه های تغذیه انتخابی)

منابع:

- 1) The Management of Nutrition in Major Emergencies. World Health Organization, latest edition
- 2) The public health consequences of disasters. Noji EK, New York: Oxford University Press, latest edition
- 3) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 4) Disasters, Bulletin of the World Health Organization, American Journal of Public Health, Morbidity & Mortality weekly Report (MMWR), Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

-پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: بهداشت باروری در بلایا و فوریتها

کد درس: ۲۸

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت پیامدهای بهداشت باروری در بلایا و برنامه ریزی ها و مداخلات مرتبط در مراحل چهارگانه مدیریت بلایا در بخش سلامت

شرح درس:

مخاطبین درس بهداشت باروری در بلایا، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان پیامدهای بالقوه بهداشت باروری در بلایا میپردازد و روشهای برنامه ریزی اجزاء مختلف آن در فازهای پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازسازی را ارائه میکند.

رفوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- سلامت نوزادان در بلایا
- سلامت مادران باردار در بلایا
- مراقبت های اورژانسی زنان و مامائی در بلایا
- Gender - Based Violence (GBV) در بلایا
- AIDS - HIV در بلایا
- تغذیه با شیر مادر در بلایا
- روش های پیشگیری از بارداری در بلایا

منابع :

- 1) Reproductive Health in refugee situations (World Health Organisation, Department of Reproductive Health and Research, United Nations Fund for Population. UNFPA. Activities, Emergency Relief Office, United Nations High Commissioner for Refugees. UNHCR), latest edition
- 2) The public health consequences of disasters, Noji EK, New York: Oxford University Press, latest edition
- 3) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 4) Disasters, JAMA, Bulletin of the World Health Organization, American Journal of Public Health, Morbidity & Mortality weekly Report (MMWR),, Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine



شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۵۰٪

- پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه، گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت پیامدهای بهداشت روانی - اجتماعی در بلایا و برنامه ریزی ها و مداخلات مرتبط در مراحل چهارگانه مدیریت بلایا در بخش سلامت (شامل: شناخت اثرات روانی بلایا و اهمیت بر بازماندگان و آسیب دیدگان، شناخت مداخلات موفق پیشگیرانه و یا درمانی مبتنی بر جامعه در سطح جهانی و ملی، مدیریت برنامه های بهداشت روان در بلایا، آشنایی با سیاستها، برنامه ها و مداخلات مرتبط با بهداشت روان در بلایا، مدیریت حمایت های روانی اجتماعی در بلایا در ساختار سلامت کشور، مهارت شناسایی، برنامه ریزی و مداخله در گروههای جمعیتی آسیب دیده،

شرح درس:

مخاطبین درس بهداشت روانی - اجتماعی در بلایا، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند.

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان پیامدهای بالقوه بهداشت روانی - اجتماعی در بلایا میپردازد و روشهای برنامه ریزی اجزاء مختلف آن در فازهای پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازسازی را ارائه میکند.

رفوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- ۱) اهمیت بهداشت روان بعنوان یکی از برنامه های سلامت در جامعه و مسطه بار بیماری های روانی
- ۲) اهمیت و شیوع عوارض روانی اجتماعی در بلایا
- ۳) مراحل طبیعی واکنش های روانی، اجتماعی بدنبال بحران و واکنش های روانی شایع در آسیب دیدگان
- ۴) انواع بلایا و تفاوت های فردی، اجتماعی برای تطابق با شرایط موجود
- ۵) اختلالات روانی شایع در جریان بلایا در بالغین
- ۶) علائم و اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان
- ۷) مداخلات موجود روانی اجتماعی در سطح جهان
- ۸) برنامه کشوری حمایت های روانی، اجتماعی در بلایا
- ۹) اطلاع رسانی و بهداشت روان
- ۱۰) مداخلات روانی اجتماعی گروهی پس از وقوع بلایا
- ۱۱) سوگ و مداخلات روانشناختی مرتبط
- ۱۲) مداخلات مددکاری اجتماعی در بلایا
- ۱۳) سوء مصرف مواد، تغییرات اپیدمیولوژیک سوء مصرف و وابستگی به مواد و مداخلات لازم برای مدیریت آن
- ۱۴) مدیریت در سیستم بهداشتی در بلایا
- ۱۵) پژوهش در بلایا و بهداشت روان



منابع:

- ۱) گزارش پژوهش شیوه هی مناسب ارائه خدمات بهداشت روانی به آسیب دیدگان بلایای طبیعی، یاسمی، م.ت و همکاران، آخرین انتشار
- ۲) حمایت های روانی - اجتماعی در بلایا و حوادث غیر مترقبه: متن آموزشی مدیران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. یاسمی، م.ت، امین اسماعیلی، م. و همکاران. آخرین انتشار
- ۳) حمایت های روانی - اجتماعی در بلایا و حوادث غیر مترقبه: متن آموزشی مدیران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. علیزادگان، ش.؛ یاسمی، م.ت، امین اسماعیلی، م. و همکاران. آخرین انتشار
- 4) Ballenger JC, Davidson JR et al. Consensus the international group on depression and anxiety. J Clin Psychiatric 2000, 61 supp 5: 66- 9
- 5) Children and disaster: Manual for psychosocial professionals. Center for crisis intervention, Dyregrov A, Perrin S. Oslo, Norway, latest edition
- 6) Synopsis of psychiatry. Kaplan HI, Sadock BJ. Williams and Wilkins , latest edition latest edition
- 7) Psychosocial consensus of disaster, prevention and treatment. WHO, Geneva, latest edition
- 8) one year psychosocial intervention in Bam, Yasami MT, Farajpour M et al. Report submitted to UNICEF

شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

-پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی با نقش رسانه های گروهی در بلایا به شکل عام و نقش آن در مدیریت سلامت جامعه در هنگام وقوع بلایا (ابزار موثر اطلاع رسانی سریع، انتقال دانش و آگاهی، ایجاد فضای حمایتگر اجتماعی - روانی، جایگزین ارتباطات بین فردی قبل از بحران، ...)

شرح درس:

مخاطبین درس رسانه ها و بلایا، دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مدیریت سلامت در بلایا و فوریت‌های‌باشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان نقش های بالقوه اطلاع رسانی خطر در بلایا میپردازد و روشهای استفاده از رسانه ها در برنامه ریزی و مدیریت بلایا را ارائه میکند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- اصول، مبانی و واژه شناسی اطلاع رسانی خطر
- انواع رسانه و الگوهای رفتاری رسانه ای
- نقش اطلاع رسانی خطر در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه
- روش ها و الگوهای اطلاع رسانی خطر در فعالیت های آمادگی و کاهش آسیب بلایا
- روش ها و الگوهای اطلاع رسانی خطر در فعالیت های پیشگیری در بلایا
- روش ها و الگوهای اطلاع رسانی خطر در زمان پاسخ به بلایا
- روش ها و الگوهای اطلاع رسانی خطر در فعالیت های بازیابی پس از بلایا
- مدیریت بلایا و مدیریت رسانه ها



منابع:

- 1) Research about the Mass Media and Disaster: Never (Well Hardly Ever) the Twain Shall Meet
Scanlon, Joseph, FEMA. Latest edition
<http://training.fema.gov/emiweb/downloads/ScanlonJournalism.pdf>
- 2) Coping With the Media in Disasters: Some Predictable Problems. Scanlon, Joseph, Suzanne Alldred, Al Farrell and Angela Prawzick. Latest edition
- 3) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 4) Disasters, Bulletin of the World Health Organization, Morbidity & Mortality weekly Report (MMWR), Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۵۰٪

همروزه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن. بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: اقدامات بشردوستانه بین المللی

کد درس: ۳۱

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی با اقدامات بشردوستانه بین المللی و نقش آن در مدیریت سلامت جامعه در هنگام وقوع بلایا

شرح درس:

مخاطبین درس اقدامات بشر دوستانه بین المللی، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریت‌هایشانند.

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

این درس به بیان نقش های بالقره اقدامات بشردوستانه بین المللی میپردازد و روشهای استفاده از اقدامات بشردوستانه بین المللی در برنامه ریزی و مدیریت بلایا را ارائه میکند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

- مقدمه و کلیات
- تاریخچه اقدامات بشردوستانه بین المللی
- اصول و مبانی اقدامات بشردوستانه بین المللی
- استانداردها و مهارت های اقدامات بشردوستانه بین المللی
- هماهنگی و ارتباطات بین سازمانی
- اقدامات بشردوستانه بین المللی در زمینه شرایط فرهنگی، قومی و مذهبی بومی
- قوانین و چهارچوب اقدامات بشردوستانه بین المللی
- حقوق بشر
- قوانین پناهندگان
- حساسیت های مربوط به جنسیت اقدامات بشردوستانه بین المللی
- دشمن شناسی و اقدامات ضد جاسوسی

منابع:

- 1) Humanitarian assistance: standards, skills, training, and experience Birch and Miller BMJ.2005; 330: 1199- 1201
- 2) NATURAL DISASTERS: Protecting the Public's Health, chapter 13
- 3) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 4) Disasters, Bulletin of the World Health Organization, Morbidity & Mortality weekly Report (MMWR), Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine



شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۵۰٪

سپروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



کد درس: ۳۲

نام درس: مدیریت و فناوری اطلاعات در بلایا

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی با مدیریت و فناوری اطلاعات در بلایا و نقش آن در مدیریت سلامت جامعه در هنگام وقوع بلایا

شرح درس:

مخاطبین درس مدیریت و فناوری های اطلاعات در بلایا، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها میباشند.

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

وئوس مطالب (۹ساعت نظری - ۲۶ساعت کارآموزی)

نقش اطلاعات در مدیریت بلایا

چرخه مدیریت اطلاعات

نیازهای اطلاعاتی بهره مندان و ارائه دهندگان خدمت در بلایا

تامین کنندگان اطلاعات در بلایا

تعریف سطوح دستیابی به اطلاعات و امنیت اطلاعات

فناوری در مدیریت اطلاعات

سیستم های مدیریت اطلاعات بلایای داخلی و سازمان های بین المللی

منابع:

- 1) Harnessing Information and Technology for Disaster Management, The Global Disaster Information Network (GDIN)
- 2) National Disaster Management Information Systems & Networks: An Asian Overview, A paper presented at GDIN 2001
- 3) Selected Articles from Peer Reviewed Journals:
- 4) Disasters, Bulletin of the World Health Organization, Morbidity & Mortality weekly Report (MMWR), Prehospital and Disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine



شیوه ارزیابی دانشجو:

-امتحان کتبی: ۵۰٪

-پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: پرستاری در حوادث و بلایا

کد درس ۲۳

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی با جایگاه، نقش و عملکرد پرستار در قبل، حین و بعد از وقوع بلایا

شرح درس:

مخاطبین درس پرستاری در بلایا، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریت‌های باشند. با توجه به اینکه در سراسر دنیا بیشترین تعداد ارائه کننده خدمات سلامتی پرستاران می باشند و با توجه به توانمند یهای ایشان جهت احراز پست مدیریتی، مراقبتی و آموزشی، لذا لازمست متخصصین این حوزه آشنایی کاملی از این گروه متخصص داشته باشند.

روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

رفوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی)

۱. مقدمه
۲. خدمات پرستاری در حوزه پیش بیمارستانی
۳. خدمات مدیریتی پرستاری
۴. تریاژ و پرستاری
۵. خدمات بیمارستانی و پرستار
۶. فرماندهی حادثه و پرستاری
۷. آمادگی و پرستاری
۸. پاسخ و پرستاری
۹. بازسازی و پرستاری
۱۰. کاهش اثرات و پرستاری



منابع:

1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness for Chemical, Biological and Radiological Terrorism and Other Hazards, Tener Goodwin Veenema . Latest edition
2. Disaster Nursing: A Handbook for Practice Deborah S. Adelman and Timothy J. Legg . Latest edition
3. Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness by Tener Goodwin Veenema. Latest edition

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۵۰٪

پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: مطالعات کیفی

کد درس: ۳۴

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود روش‌شناسی انجام مطالعات کیفی را بدانند و پرسپکتیو متفاوت آنها در پاسخ به سوالات سلامتی را درک کنند. قادر به مقایسه روش‌های کمی و کیفی باشند و نوع سوالات مد نظر هر یک از این روش‌ها را بدانند. روش‌های نمونه‌گیری و حجم نمونه این مطالعات را بدانند. قادر به طراحی و اجرای این مطالعات باشند. بتوانند درباره‌ی تکرار پذیری و اعتبار در این‌گونه مطالعات قضاوت کنند. روش‌های گردآوری داده‌ها در این مطالعات را بدانند. قادر باشند به تحلیل نتایج بپردازند و گزارش صحیح و کاملی از مطالعه ارائه دهند.

رفوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

۱. کلیات مطالعات کیفی در مقایسه با کمی
۲. پرسپکتیو و پیش‌فرضها در مطالعات کیفی
۳. پروپوزال مطالعات کیفی
۴. حجم نمونه و نمونه‌گیری در مطالعات کیفی
۵. تکرارپذیری و اعتبار در مطالعات کیفی
۶. مصاحبه عمیق فردی
۷. بحث گروهی متمرکز
۸. قومیت‌شناسی
۹. Action research
۱۰. مطالعات مشاهده‌ای
۱۱. Triangulation
۱۲. تحلیل مطالعات کیفی
۱۳. ترکیب مطالعات کیفی و کمی
۱۴. انتشار مطالعات کیفی



منابع:

1. Pope C, Mays N. Qualitative Research in Health Care. Second Edition. London: BMJ, latest edition
2. Streubert Speziale HJ, Rinaldi Carpenter D. Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative. Fourth Edition. Lippincott, Williams & Wilkins, latest edition
3. Bassett C. Qualitative Research in Health Care. London & Philadelphia: Whurr Publishers, latest edition

شیوه ارزیابی دانشجویان:

فعالیت‌های کلاسی ۲۵٪ نمره‌ی کل

امتحان پایان ترم ۷۵٪ نمره‌ی کل

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو باید سیر طبیعی بیماری‌ها و مفهوم ریسک را درک کرده باشد. توزیع‌های مختلف و ویژگی‌های آن‌ها را تشریح نماید. شیوه‌ی تبیین مدل‌های ریاضی بیماری‌ها و روابط علل مختلف و مراحل مختلف بیماری را مورد بحث و تجزیه تحلیل قرار دهد. مدل‌های قطعی و احتمالی را بشناسد و به درستی به کار گیرد. فنون گوناگون مدل‌سازی را بداند و قادر به به‌کارگیری آن‌ها برای شناخت اپیدمیولوژی بیماری‌ها باشد. تکنیک‌های تحلیل حساسیت و نقد پیش‌فرض‌ها در مطالعات مدل‌سازی را بداند و مهارت استفاده از این تکنیک‌ها را کسب کرده باشد. شیوه‌ی نقد مطالعات و مقالات مدل‌سازی را فرا بداند و قادر به نقد آن‌ها باشد.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

۱. طراحی و تحلیل معادلات دیفرانسیل
۲. تحلیل رسیدن به تعادل و پایداری مدل‌ها
۳. برآورد و استخراج مقادیر مورد نیاز برای مدل‌سازی بیماری
۴. بررسی مروری منظم و مقانالیز
۵. روش‌های کیفی و استخراج نظر متخصصین
۶. توزیع‌های آماری
۷. زنجیره مارکوف و مدل‌های انتقال جامعه
۸. تحلیل‌های عددی و محاسبات تکراری
۹. ساخت اعداد تصادفی
۱۰. مدل‌های قطعی و احتمالی
۱۱. مونته‌کارلو و شبیه‌سازی
۱۲. تحلیل حساسیت
۱۳. آشنائی با اکسل و MATLAB
۱۴. نقد مقالات مدل‌سازی

منابع:

1. Allman ES, Rhodes JA. *Mathematical Models in Biology: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, latest edition
2. Thomas JC, Weber DJ [Editors]. *Epidemiologic Methods for the Study of Infections Disease*. Oxford: Oxford University Press, latest edition
3. Press SJ. *Subjective and Objective Bayesian Statistics: Principles, Models and Application*. Second editon. John Wiley & Sons, latest edition

شیوه ارزیابی دانشجو:

فعالیت‌های کلاسی..... ۴۰٪ نمره‌ی کل
 امتحان پایان ترم ۶۰٪ نمره‌ی کل



نام درس: مدیریت منابع و پشتیبانی در بلایا و فوریتها

کد درس: ۳۶

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد کار آموزی)

نوع واحد: نظری - کار آموزی

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو باید اصول، روش ها و فناوری مدیریت منابع و پشتیبانی در بلایا را بشناسد.

شرح درس:

مخاطبین درس مدیریت منابع و پشتیبانی در بلایا، دانشجویان دوره دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریت ها میباشند. روش ارائه درس بر مبنای، ارائه سخنرانی با استفاده از Power Point، حل تمرین، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کار آموزی):

- مقدمه و کلیات
- اهمیت و ضرورت مدیریت منابع و پشتیبانی در بلایا
- سازمانهای ملی مسئول در مدیریت بلایا و پشتیبانی
- اهمیت سازمانهای بین المللی در مدیریت بلایا و پشتیبانی
- نیروی انسانی، مالی و پشتیبانی سازمانهای مسئول به تفکیک
- اقلام مورد نیاز در بلایا
- اقدامات پشتیبانی در بلایا
- نقش کمک های مردمی و مدیریت آن در بلایا
- اهمیت انتقال اطلاعات بین سازمانهای مسئول پشتیبانی و مدیریت منابع در بلایا
- حمل و نقل و مدیریت آن در بلایا
- برنامه های نرم افزاری پشتیبانی در بلایا

منابع:

1. Logistics In Support Of Disaster Relief by LTC James H. Henderson (Last edition)
2. Humanitarian Logistics by Rolando Tomasini and Luk van Wassenhove (Last edition)

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان کتبی: ۵۰٪

پروژه و گزارش کارآموزی: ۵۰٪ (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن، بر اساس داده ها و اطلاعات موجود، از دیدگاه مدیریت و برنامه ریزی سلامت در فازهای چهارگانه، گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می گردد).



نام درس: مدیریت راهبردی

کد درس: ۳۷

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو باید بتواند برنامه راهبردی یک سازمان فرضی را تحلیل کرده و با تشکیل تیمی برنامه راهبردی یک سازمان را بنویسد

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- تاریخچه و انواع رویکردهای برنامه ریزی
- تفاوت برنامه ریزی راهبردی و آینده نگر
- مدل های برنامه ریزی راهبردی
- انواع روش های تحلیل محیط سازمانی و ترسیم موقعیت سازمانی
- مفاهیم رسالت، دورنما و ارزش های سازمانی و شیوه نگارش آنها
- انواع راهبردهای سازمانی
- شیوه تحلیل ذینفعان و مشارکت در برنامه
- انواع اهداف راهبردی در سازمان و روش تعیین اهداف سازمانی
- شاخص های کنترل و ارزشیابی برنامه های راهبردی
- آشنایی با نرم افزارهای برنامه ریزی راهبردی
- کاربرد اولویت بندی در برنامه ریزی راهبردی
- نقش اطلاعات در برنامه ریزی راهبردی
- مراحل برنامه ریزی عملیاتی



منابع:

- برنامه ریزی راهبردی، دکتر ملکی و دکتر طیبی. آخرین انتشار
- برنامه ریزی راهبردی در سازمان های سلامت، دکتر بهزاد دمازی. آخرین انتشار

شیوه ارزیابی دانشجو:

- امتحان پایان ترم ۲۰٪ نمره ی کل
- پروژه پایان ترم ۷۰٪ نمره ی کل

فصل چهارم
ارزشیابی برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته
سلامت در بلایا و فوریت ها



هدف از ارزشیابی برنامه آموزشی:

- سنجش سطح دستیابی به اهداف آموزشی
- تعیین و تشخیص نقاط قوت و ضعف برنامه
- اصلاح و بهبود برنامه آموزشی براساس نیازها



مراحل اجرای ارزشیابی برنامه :

- تعیین وضعیت موجود و اهداف برنامه
- تهیه ابزار ارزشیابی
- بررسی نقاط قوت و ضعف
- تعیین فرصتها
- تعیین تهدیدها
- تحلیل نتایج و تصمیم گیری

ارزشیابی برنامه هر دوره پذیرش دانشجو با هدایت یکی از اساتید گروه در دو دسته کلی و در گروههای زیر انجام می شود:

۱- پایش و ارزشیابیهای تکویفی:

بررسی های مقطعی است که در پایان هر سال انجام می گیرد.

- پایش به صورت پرسشنامه و کسب نظرات در جلسه عمومی که به همین منظور برگزار می شود، جمع آوری می گردد. نظرات و انتقادات دسته بندی شده و گردآوری می گردد.
 - در پرسشنامه در مورد جنبه های مختلف آموزش در دپارتمان از برگزاری کلاسها و کیفیت آنها تا وسایل و امکانات و نیز در نهایت میزان رضایتمندی آنها از دوره یکساله به همراه پیشنهادات آنان اخذ می گردد.
- شاخصهای ارزشیابی برنامه شامل موارد زیر می باشد:
- رضایت دانشجویان از محتوای دروس و شیوه تدریس و امکانات آموزشی و دسترسی به منابع اطلاعاتی
 - بر مقیاس رتبه ای پنج قسمتی
 - بررسی کیفی انتقادات و پیشنهادات در جلسات گروهی

۲- ارزشیابی تراکمی:

در پایان هر دوره انجام می گیرد. موارد قبلی به علاوه:

- برداشت کلی از دوره و جمع بندی نهایی بر مقیاس رتبه ای پنج قسمتی
 - میزان رضایت از دوره بر مقیاس رتبه ای پنج قسمتی
 - تاثیر آن بر کارکرد و سایر ویژگیهای شغلی فرد بر مقیاس رتبه ای پنج قسمتی
 - تاثیر تحصیل در دوره بر دید فردی و نگرش وی به پیرامون بر مقیاس رتبه ای پنج قسمتی
- تاثیر تحصیل در دوره بر شاخصهای مختلف مورد تحقیق قرار می گیرد و در طول زمان مقایسه و بررسی روند می شود.

داده های جمع آوری شده فوق به روش کمی و کیفی جمع بندی و تحلیل شده ، در تصمیمات و برنامه ها مورد استفاده قرار می گیرند.

معیار موفقیت در هر یک از شاخصهای فوق، موفقیت و مطلوب بودن (۴ و ۵) در بیش از ۸۰ درصد دانشجویان و دانش آموختگان می باشد.

ارزشیابی پیامد برنامه (Outcome)

هر ۵ سال یکبار موارد زیر در مورد دانش آموختگانی که حداقل دو سال از اتمام درس آنها گذشته باشد، بررسی می گردد:

- استخدام و اشتغال به کار در واحدهای مدیریتی و مشاوره ای مرتبط
- نسبت رضایت مدیران و دانش آموختگان از عملکرد دانش آموخته رشته دکتری مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها بر حسب نوع کار مندرج در بخش وظایف حرفه ای (Task Analysis)

مدیریتی:

- مدیریت کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی بلایا و فوریتها در (تمام سطوح) سیستم های بهداشتی و درمانی و مراکز اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی

مشاوره ای:

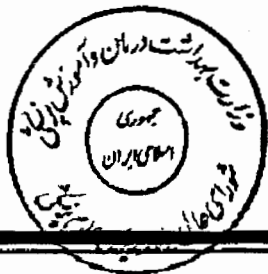
- کمک به مدیریت برنامه های سلامت در بلایا و فوریتها
- کمک و مشاوره در تصمیم گیریهای بهداشتی و درمانی مرتبط با بلایا و فوریتها
- مشاوره در مراحل مختلف طرحهای تحقیقاتی مرتبط با موضوع مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها و فوریتها

پژوهشی:

- مشارکت در تولید و انتشار دانش آمادگی، پاسخ، بازتوانی و کاهش آسیب مخاطرات طبیعی و انسان ساخت و بیولوژیک در بخش سلامت از طریق طراحی، اجرا و انتشار نتایج پژوهش های کاربردی در زمینه های نامبرده

آموزشی:

- آموزش مباحث مختلف مرتبط با سلامت در بلایا و فوریتها به مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته های مختلف
- آموزش مباحث مختلف مرتبط با سلامت در بلایا و فوریتها به دست اندرکاران نظام سلامت در سطوح مختلف
- آموزش مباحث مختلف مرتبط با سلامت در بلایا و فوریتها به عموم جامعه



شاخصهای پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه :

- میزان رضایت اعضای هیات علمی
- میزان رضایت دانش آموختگان
- میزان رضایت مدیران گروههای آموزشی
- میزان اشتغال دانش آموختگان
- میزان موفقیت در امتحانات کشوری
- میزان موفقیت برنامه در رفع نیازهای واقعی جامعه

معیار موفقیت برنامه در مورد هر شاخص :

- پس از جمع بندی کمی و کیفی فرمهای ارزشیابی با مقیاس پنج رتبه ای (از ضعیف تا عالی)، شاخص موفقیت هر معیار این است که بالاتر از ۸۰ درصد افراد، رتبه های ۴ و ۵ را انتخاب کرده باشند.

